



19 de Junio de 2019.

CARTA DE MOTIVACIÓN

Postulación candidatura Directorio Red Incluye

Sres. Comisión Electoral

Presente

Yo Viviana Romero Vera, RUT 13.548.2617-7, en mi cargo de Directora del Colegio Rotario Paul Harris perteneciente a la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, RUT: 70.902.000-5 , a la cual represento, manifiesto la intención de esta organización de participar en el proceso de elección Directorio Red Incluye 2019 – 2022, para lo cual presento a través de esta carta los siguientes antecedentes en razón de mi pre candidatura:

1. Descripción general de la organización:

El Colegio Diferencial Rotario Paul Harris, perteneciente a la Corporación de Salud y Educación de Las Condes, entrega educación especial a estudiantes con discapacidad intelectual en todos sus grados y niveles provenientes de diferentes comunas. Su propósito es desarrollar en los niños, jóvenes y adultos, las competencias y habilidades necesarias para que se incorporen en los diversos contextos sociales, especialmente en aquellos de orden familiar, comunitario y laboral.

Visión: *Ser una comunidad que dé respuesta educativa a todos los estudiantes que la conforman, mediante la búsqueda de diversas disciplinas, con un lineamiento medio ambientalista y transdisciplinario, a través de estrategias desafiantes, innovadoras y creativas. Aspiramos a constituirnos en un colegio referente por su calidad educativa.*

Misión: *Somos una Comunidad educativa ocupada del desarrollo integral de nuestros estudiantes, mediante la ejecución de planes de trabajo innovadores e inclusivos, en alianza con la comunidad y el medio ambiente, mejorando con ello la calidad de vida de los estudiantes y formando personas autónomas con un proyecto de vida consolidado.*

La inclusión social y laboral de personas en situación de discapacidad, para un estamento de la *educación especial* como es el Colegio Diferencial Rotario Paul Harris, es -a todas luces- un desafío diario y exigente, pues se parte de una respuesta educativa paralela y segregada a la educación regular. Esta realidad es el impulso continuo y permanente que el establecimiento contempla sistemáticamente a través de su Proyecto Educativo Institucional, pues no sólo tiene el deber de dar respuesta educativa, sino también dar espacios de inclusión explícitos a sus estudiantes, promoviendo una participación social desde una perspectiva de derecho.

Los vínculos que sostiene el Colegio Diferencial Rotario Paul Harris con la promoción de la inclusión social-laboral de personas en situación de discapacidad se identifican a través de la implementación de un Programa de Prácticas e Inclusión Laboral. El programa permite que un porcentaje de los adultos estudiantes de este colegio, a partir de los 18 años, puedan ser participantes activos en una experiencia laboral, siguiendo los lineamientos de transición a la vida adulta del Ministerio de Educación. Este programa es una apuesta por un cambio de perspectiva, dejando atrás contextos simulados, para actualmente estar basado en las potencialidades y capacidades de los jóvenes en situación de discapacidad intelectual y en la provisión de los apoyos pertinentes, durante el tiempo e intensidad que sea necesario, para lograr la mayor integración en la comunidad posible, acorde a la realidad caso a caso. El alcanzar un grado de autonomía compatible con las experiencias laborales que forman parte del programa educativo consecutivamente lleva a mayores oportunidades de inclusión laboral y social, y apuntan a un mayor sentido de logro y mejoras en la calidad de vida de los estudiantes.

2. Presentación del candidato incluyendo antecedentes curriculares y del trabajo desarrollado en temas vinculados a la promoción de la inclusión social – laboral de personas con discapacidad

Como profesional, Viviana Romero Vera ha estado ligada al ámbito de la educación, desde su formación como Profesora de Educación Diferencial¹ y más tarde con grado académico de Magister en Gestión de Calidad en Educación² y en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos³. Durante su carrera ha ejercido liderazgo de comunidades educativas propiciando espacios inclusivos fomentando el Diseño Universal de Aprendizaje como estrategia persistente para favorecer el acceso a la educación de los estudiantes con necesidades educativas especiales. También, en los últimos 6 años, ha fortalecido los espacios de acceso a experiencias

¹ Universidad Cardenal Raúl Silva Henríquez, 2001.

² Magister en Educación Mención Gestión de calidad / Universidad Miguel de Cervantes

³ Magister en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos / Universidad Andrés Bello

inclusivas y dinámicas con una inyección de tecnologías en los espacios pedagógicos del establecimiento, así como también ocupando los recursos humanos en educación continua con lineamientos de transición a la vida adulta.

3. Detalle del por qué para su organización es de interés participar en Red Incluye y formar parte de su Directorio Ejecutivo.

Es de nuestro interés formar parte del Directorio Ejecutivo de Red Incluye para instalar presencia del ámbito de la educación especial como primeros agentes formadores de personas en situación de discapacidad intelectual, en el proceso de adquisición de hábitos y competencias para el mundo de ocupaciones productivas.



[Handwritten signature in blue ink]

Firma candidato
Timbre de la organización

Enviar este documento escaneado a redincluye1@gmail.com