

Santiago 20 de junio de 2019

CARTA DE MOTIVACIÓN

Postulación candidatura Directorio Red Incluye

Señores

Comisión Electoral

Presente

Yo, Orquídea del Carmen Miranda Zúñiga, RUT 9.153.497-5, en mi cargo de Directora de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad Mayor, a la cual represento, RUT: 71.500.500-K, manifiesto la intención de esta organización de participar en el proceso de elección Directorio Red Incluye 2019 – 2022, para lo cual presento a través de esta carta los siguientes antecedentes en razón de mi pre candidatura:

1. Descripción general de la organización
2. Presentación del candidato incluyendo antecedentes curriculares y del trabajo desarrollado en temas vinculados a la promoción de la inclusión social – laboral de personas con discapacidad
3. Detalle del por qué para su organización es de interés participar en Red Incluye y formar parte de su Directorio Ejecutivo.

Orquídea Miranda Zúñiga
Directora Escuela de Terapia Ocupacional
Universidad Mayor

Presentación del candidato

Orquídea Miranda Zúñiga, Terapeuta Ocupacional, Licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana, Universidad de Chile; Máster en Inclusión social de personas con discapacidad, Universidad de Salamanca, España; Diploma en Estudios Avanzados en Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España; Diplomada en Educación en Ciencias de la Salud, de la Universidad de Chile; Diplomada en el Modelo de Ocupación Humana, Universidad de Los Andes.

Es Terapeuta Ocupacional desde hace 36 años, teniendo un rol relevante en la rehabilitación y apoyo a la participación social de personas con discapacidad como resultado de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales; personas con discapacidad de causa psíquica y personas con discapacidad intelectual. En este ámbito además ha asesorado a instituciones del área y sus familias, apoyando la formulación y desarrollo de diversos proyectos, además de liderar la evaluación del programa Gubernamental Fondo Nacional de la Discapacidad, (FONADIS) como Proyecto del Ministerio de Hacienda en el año 1998.

En ese contexto se releva la labor desarrollada en diversas instituciones como el Hospital del Trabajador de Santiago, Instituto de Seguridad del Trabajo, Fundación TACAL donde crea la Oficina de Colocación Laboral; y la Corporación ALTAVIDA donde asesora proyectos de Inclusión social y laboral.

Posteriormente, en los últimos los últimos 22 años se ha desempeñado en espacios académicos. Primero en la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile y desde el año 2002 en la Universidad Mayor, siendo parte de la creación del proyecto educativo de la carrera de Terapia Ocupacional y su desarrollo académico posterior. Desde este lugar ha participado en la formación de profesionales específicamente en la línea de la inclusión social, con énfasis en la participación laboral y educacional. Ello desde perspectiva social de la discapacidad.

De forma específica hoy, junto al equipo académico de la escuela, apoyan de manera sistemática programas de vinculación con el medio en el ámbito de la Inclusión y diversidad en diversas instituciones, algunas vinculadas a Red Incluye.

Ha participado en formación de post grado, es así como participa durante 9 años en el programa de Diplomado en Rehabilitación Psicosocial Comunitaria; dos años en el Diplomado en Danza Movimiento Terapia (Escuela de Terapia Ocupacional); también en el Magíster de Educación Superior en Ciencias de la Salud (Oficina de Educación en Ciencias de la Salud), todos ellos en la Universidad Mayor.

Desde la perspectiva del cultivo y divulgación del conocimiento, se destaca su participación en Comité Editorial de la Revista Chilena de Terapia Ocupacional desde el año 2005, además del compromiso en actividades de investigación y apoyo en el desarrollo de guías/manuales orientadores de uso público entre los cuales se cuenta "Orientación Técnica; Habilidad y Rehabilitación para el trabajo, 2013", Ministerio de Salud MINSAL; Guía Inclusiva de Prevención de Riesgos, 2013, Organización Internacional del Trabajo; Guía Clínica Primer Episodio Esquizofrenia, 2005, Ministerio de Salud MINSAL.

Santiago, 21 de junio de 2019

Motivación para participar en Red Incluye y formar parte de su Directorio Ejecutivo.

Para la Universidad Mayor y muy especialmente para su Escuela de Terapia Ocupacional, resulta de relevancia participar en la Red Incluye, ya que adhiere a su principal propósito *“promover el desempeño del rol productivo de las personas con discapacidad, bajo la perspectiva de derecho”* como una estrategia de equiparación de oportunidades e inclusión social. Esto tiene coherencia con los valores que propende la universidad en su conjunto, particularmente cuando se aporta a la formación de profesionales desde una perspectiva integral e integradora.

Es así como cobran relevancia los valores institucionales que se destacan en el documento descripción general de la institución que postula, y que encuentran a la base de la formación: la integridad, el respeto y responsabilidad social. Ello pues ponen de manifiesto ámbitos relevantes como son la *“la cualidad de las personas para tomar decisiones sobre su comportamiento con entereza moral, rectitud, honradez”* ... la *“consideración de las ideas, comportamientos y creencias de las otras personas, que difieren de las propias”* ... así como *“el compromiso voluntario de individuos y organizaciones para adoptar estrategias y conductas que permitan disminuir los impactos negativos que puedan ocasionar a la sociedad y al medio ambiente”*.

Por ello la Universidad Mayor, asegura una formación equilibrada y de calidad, considerando la permanente vinculación con el medio con programas colaborativos de sostenibilidad social, ambiental y económica. De estas áreas Escuela de Terapia Ocupacional se vincula en particular en los programas de inclusión y diversidad, de salud integral y de personas mayores.

Es así como en sus prácticas intermedias estudiantes junto a docentes de la unidad, aportan al desarrollo y puesta en marcha de proyectos que aportan a diversas instituciones y sus beneficiarios en los ámbitos de inclusión educativa, social y laboral. Parte de ellos son el aporte a organizaciones locales en el levantamiento de catastros comunales (Ñuñoa-Isla de Maipo), y hoy Provincial (Provincia de Talagante).

Descripción General de la Universidad Mayor

La Universidad Mayor (UM) es una institución de educación superior fundada hace más de 30 años, en el año 1988, bajo el firme propósito de contribuir al desarrollo del país desde la formación de profesionales cultos y emprendedores. Es así como su historia da cuenta de su crecimiento sostenido, evidenciando su espíritu innovador y liderazgo en las decisiones que ha tomado a lo largo de su historia.

Es así como su oferta formativa se fue delineando: “Ingeniería Civil y Arquitectura, fueron *las* dos primeras carreras, constituyendo un hecho inédito en el naciente sistema privado de Educación Superior”. Al año siguiente se inician la formación en Agronomía e Ingeniería Forestal y en 1991, Medicina Veterinaria “siendo estas carreras impartidas por primera vez por una universidad privada. Es así como luego inicia su formación en Odontología y Medicina, y de manera progresiva potenció la creación de nuevas carreras de la salud, así como la implementación de laboratorios y clínicas, teniendo hoy clínica odontológica, kinésica, fonoaudiológica, psicológica y de terapia ocupacional (sede Temuco).

En materia de calidad ha tenido un compromiso irrestricto contando con certificaciones de calidad a nivel nacional (CNA) e internacional con la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) convirtiéndonos en 2010 en la primera universidad chilena que logró acreditar su calidad bajo estándares internacionales. “En esta acreditación la MSCHE comprobó que la Universidad Mayor cumplió satisfactoriamente los 22 requisitos de elegibilidad y 14 estándares de calidad exigibles a las universidades en Estados Unidos”.

Paulatinamente ha acreditado también carreras de pregrado, en especial las de las áreas de Salud y Educación. El detalle de estas certificaciones está disponible en la Web de la CNA y de la propia corporación: www.umayor.cl

Otro paso muy importante, lo constituye la adscripción al Sistema Único de Admisión a las Universidades Chilenas en el año 2011 junto a 8 universidades privadas, así como la profundización en el desarrollo de la investigación desde el año 2013, año en que se crea el primer Centro de Genómica y Bioinformática de Chile. Es así como en el año 2016 se crea la nueva Vicerrectoría de Investigación, que en la actualidad cuenta con 10 Centros de Investigación y 6 centros Tecnológicos de vanguardia.

La misión y visión de la Universidad Mayor reflejan su orientación estratégica en la que los valores humanistas prevalecen.

Misión

La Universidad Mayor tiene como misión la formación de personas a través de una experiencia educativa que estimule en ellas un comportamiento ético, una actitud de emprendimiento, innovación, liderazgo y respeto por la diversidad cultural y social. Para ello, imparte programas de pregrado y postgrado de excelencia y realiza actividades de generación, articulación y difusión del conocimiento que contribuyan a la comunidad nacional en los ámbitos cultural, educativo, social y económico, considerando el contexto de un mundo global y las normas del rigor científico. <https://www.umayor.cl/um/santiago-mision-y-vision/10000>